

Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка

*Циклова комісія гуманітарних дисциплін*



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора  
з навчально-виховної роботи  
Павло ЯЛОВСЬКИЙ  
2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)*

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)  
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Нікіфорчук Т. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька): робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Кременець, 2024. 18 с.

**Розробник:**

**Нікіфорчук Тетяна Василівна** – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «02» серпня \_\_\_\_\_ 2024 р. № 1

Голова циклової комісії



Ольга БОНЧИК

## 1. Вступ

Процеси глобалізації, перебудови соціальної сфери, інформатизації та євроінтеграції обумовлюють докорінні зміни вітчизняної парадигми фахової передвищої педагогічної освіти. Сьогодні зростає потреба модернізації системи професійної підготовки фахівців, здатних до ефективного здійснення освітньої діяльності, творчості, рефлексії, постійного самовдосконалення та професійно-педагогічного розвитку. Досягнення цієї мети уможливилює вивчення здобувачами фахової передвищої педагогічної освіти низки освітніх компонентів, чільне місце серед яких посідає навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Образотворче мистецтво).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма здобуття освіти		
Кількість кредитів ECTS: 6	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна		
Змістових модулів –9	Спеціальність 014.13 Середня освіта (Образотворче мистецтво)			
Загальна кількість годин – 180	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво)	<b>Рік підготовки:</b>		
		3-й	4-й	
		<b>Семестр</b>		
		5-й	6-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; 2; 2 самостійної роботи здобувача освіти – 2; 1; 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	<b>Лабораторні</b>		
		30 год.	40 год.	30 год.
		<b>Самостійна робота</b>		
		30 год.	20 год.	30 год.
		<b>Вид контролю:</b> Екзамен – 7-й семестр		

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 55,6 % / 44,4 %.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є вдосконалення умінь усного і писемного спілкування здобувачів фахової передвищої освіти іноземною мовою у межах професійної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Основними **завданнями** курсу є:

- формувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- систематизувати, узагальнити та поглибити мовний досвід здобувачів освіти, набутий ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови;
- опанувати основні синтаксичні та морфологічні особливості іноземної мови, необхідні для читання оригінальної літератури ( в т.ч. за фахом) з метою одержання інформації;
- удосконалити навички практичного володіння німецькою мовою: навички усного монологічного та діалогічного мовлення, висловлення своєї точки зору на ту чи іншу проблему;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі **компетентності**:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.

СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.

### Програмні результати навчання

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

PH13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль I. Essen und Trinken**

- Тема 1. Звички харчування. Відмінювання іменників в Akk.
- Тема 2. В ресторані. Заперечення в реченні з «nicht» і «kein».
- Тема 3. Запрошення на вечерю. Розвиток діалогічного мовлення.
- Тема 4. Покупка продуктів харчування. Einkaufszettel.
- Тема 5. Розвиток навичок аудіювання. Тест.

##### **Змістовий модуль II. Gesundheit und Krankheiten**

- Тема 1. Was tun Sie für Ihre Gesundheit? Відмінювання присвійних займенників.
- Тема 2. У лікаря. Розвиток навичок читання. Модальні дієслова.
- Тема 3. Welche Ratschläge können Sie geben bei...? Розвиток діалогічного мовлення. Наказовий спосіб.
- Тема 4. Що трапилося? Нещасні випадки. Perfekt.
- Тема 5. Розвиток навичок письма. Тест.

##### **Змістовий модуль III. Orientierung in der Stadt**

- Тема 1. Орієнтація в місті. Wechselpräpositionen.
- Тема 2. Де знаходиться...? Як пройти до ...? Діалогічне мовлення. Präpositionen mit Dativ.
- Тема 3. Екскурсії. Lokale Präpositionen.
- Тема 4. Домашнє читання. „Alle Wege nach Berlin“.
- Тема 5. Контроль аудіювання.
- Тема 6. Підсумковий тест.

##### **Змістовий модуль IV. Aussehen und Persönlichkeit**

- Тема 1. Зовнішній вигляд. Порівняння ( als, wenn). Ступені порівняння прикметників.
- Тема 2. Familienbilder. Опис фотографії. Відмінювання прикметників з означеним артиклем в Nom. і Akk.
- Тема 3. Мода і стиль. Welche Kleidungsstücke passen zusammen? Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем в Nom. і Akk.
- Тема 4. Was ziehen Sie an? Розвиток діалогічного мовлення.
- Тема 5. Психологічний тест: «Sind Sie tolerant?» . Тест.

##### **Змістовий модуль V. Ausbildung und Beruf**

- Тема 1. Мрії дитинства. Ким ви хотіли бути в дитинстві? Weil-Sätze.
- Тема 2. Ви задоволені своєю професією? Модальні дієслова в Imperfekt.
- Тема 3. Пошуки роботи. Розвиток навичок читання.
- Тема 4. Lebenslauf beschreiben. Порядкові числівники.
- Тема 5. Контроль аудіювання. Тест.

##### **Змістовий модуль VI. Familie und persönliche Beziehungen**

- Тема 1. Що вам подобається в людях? Infinitivsatz mit zu.
- Тема 2. Батьки і діти. Eheprobleme. Nebensatz mit «dass».

Тема 3. «І так щовечора!» Діалогічне мовлення.

Тема 4. Виховання в минулому і сьогодні.

Тема 5. Домашнє читання.

### **Змістовий модуль VII. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland**

Тема 1. Підготовка до подорожі. Reiseplanung. Діалогічне мовлення.

Тема 2. Гра“Die Reise in die Wüste“. „Zum“+Infinitiv.

Тема 3. Робота за кордоном. Інфінітивні конструкції “ um...zu”,” statt...zu”, “ohne...zu”.

Тема 4. Deutsche Touristen im Ausland. Тест.

Тема 5. Підсумковий тест.

### **Змістовий модуль VIII. Образотворче мистецтво**

Тема 1. Розвиток образотворчого мистецтва в Україні. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання.

Тема 2. Види образотворчого мистецтва. Модальні дієслова в перфекті і імперфекті.

Тема 3. Графіті: мистецтво чи вандалізм? Дієслова lassen, brauchen.

Тема 4. Жанри живопису: марина, портрет, пейзаж та ін.. Зворотні дієслова. Займенник sich.

Тема 5. Напрями живопису. Улюблений стиль малювання. Заперечення в реченні.

Тема 6. Видатні українські художники.

Тема 7. Видатні німецькі художники.

Тема 8. Тест.

### **Змістовий модуль IX. Мистецтво та культура**

Тема 1. Леонардо да Вінчі. “Мона Ліза”. Пасивний стан.

Тема 2. Мистецькі скарби Рафаеля. Вживання пасивного стану.

Тема 3. Світові картинні галереї. Дрезденська галерея, Лувр. Infinitiv ohne zu.

Тема 4. Львівська національна галерея мистецтв, Національний художній музей України, Полтавська галерея мистецтв. Infinitiv mit zu.

Тема 5. Сила кольору. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 6. Домашнє читання.

Тема 7. Підсумковий тест.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекц.	сем.	практ.	лаб.	с. р.
<b>Змістовий модуль I. Essen und Trinken</b>						
Тема 1. Звички харчування. Відмінювання іменників в Akk.	6				2	4
Тема 2. В ресторані. Заперечення в реченні з «nicht» і «kein».	6				2	4
Тема 3. В ресторані. Заперечення в реченні з «nicht» і «kein».	6				2	4
Тема 4. Покупка продуктів харчування. Einkaufszettel.	2				2	
Тема 5. Розвиток навичок аудіювання. Тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем I:</b>	<b>22</b>				<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль II. Gesundheit und Krankheiten</b>						
Тема 1. Was tun Sie für Ihre Gesundheit? Відмінювання присвійних займенників.	5				2	3
Тема 2. У лікаря. Розвиток навичок читання. Модальні дієслова.	5				2	3
Тема 3. Welche Ratschläge können Sie geben bei...? Розвиток діалогічного мовлення. Наказовий спосіб.	6				2	4
Тема 4. Що трапилося? Нещасні випадки. Perfekt.	2				2	
Тема 5. Розвиток навичок письма. Тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 2</b>	<b>20</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль III. Orientierung in der Stadt</b>						
Тема 1. Орієнтація в місті. Wechselpräpositionen.	6				2	4
Тема 2. Де знаходиться...?	6				2	4



Як пройти до ...? Діалогічне мовлення. Präpositionen mit Dativ.						
Тема 3. Експерсії. Lokale Präpositionen.	2				2	
Тема 4. Домашнє читання. „Alle Wege nach Berlin“.	1				1	
Тема 5. Контроль аудіювання.	1				1	
Тема 6. Підсумковий тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 3</b>	<b>18</b>				<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Разом годин за 5-й семестр</b>	<b>60</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль IV. Aussehen und Persönlichkeit</b>						
<b>Тема 1.</b> Зовнішній вигляд. Порівняння ( als, wenn). Ступені порівняння прикметників.	2					
<b>Тема 2.</b> Familienbilder. Опис фотографії. Відмінювання прикметників з означеним артиклем в Nom. iAkk.	4				2	2
<b>Тема 3.</b> Мода і стиль. Welche Kleidungsstücke passen zusammen? Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем в Nom. iAkk.	4				2	2
<b>Тема 4.</b> Was ziehen Sie an? Розвиток діалогічного мовлення.	3				2	1
<b>Тема 5.</b> Психологічний тест: «Sind Sie tolerant?» . Тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 4</b>	<b>15</b>				<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль V. Ausbildung und Beruf</b>						
Тема 1. Мрії дитинства. Ким ви хотіли бути в дитинстві? Weil-Sätze.	2				2	
Тема 2. Ви задоволені своєю професією?	4				2	2

Модальні дієслова в Imperfekt.						
Тема 3. Пошуки роботи. Розвиток навичок читання.	4				2	2
Тема 4. Lebenslauf beschreiben. Порядкові числівники.	3				2	1
Тема 5. Контроль аудіювання. Тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 5</b>	<b>15</b>				<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль VI. Familie und persönliche Beziehungen</b>						
Тема 1. Що вам подобається в людях? Infinitivsatz mit zu.	4				2	2
Тема 2. Батьки і діти. Eheprobleme. Nebensatz mit «dass».	4				2	2
Тема 3. «І так щовечора!» Діалогічне мовлення.	4				2	2
Тема 4. Виховання в минулому і сьогодні.	2				2	
Тема 5. Домашнє читання.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 6</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль VII. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland</b>						
Тема 1. Підготовка до подорожі. Reiseplanung. Діалогічне мовлення.	4				2	2
Тема 2. Reiseerlebnisse. Складносурядне речення.	2				2	
Тема 3. Гра“Die Reise in die Wüste“ „Zum“+Infinitiv.	2				2	
Тема 4. Робота за кордоном. Інфінітивні конструкції “ um...zu”, ” statt...zu”, “ohne...zu”.	4				2	2
Тема 5. Deutsche Touristen im Ausland.Тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем V7</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Разом годин за 6-й семестр</b>	<b>60</b>				<b>40</b>	<b>20</b>

<b>Змістовий модуль VIII. Образотворче мистецтво</b>						
Тема 1. Розвиток образотворчого мистецтва в Україні. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання.	4				2	2
Тема 2. Види образотворчого мистецтва. Модальні дієслова в перфекті і імперфекті.	4				2	2
Тема 3. Графіті: мистецтво чи вандалізм? Дієслова lassen, brauchen.	4				2	2
Тема 4. Жанри живопису: марина, портрет, пейзаж та ін.. Зворотні дієслова. Займенник sich.	4				2	2
Тема 5. Напрями живопису. Улюблений стиль малювання. Заперечення в реченні	4				2	2
Тема 6. Видатні українські художники.	5				2	3
Тема 7. Видатні німецькі художники.	4				2	2
Тема 8. Поточний тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 8</b>	<b>31</b>				<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль IX. Мистецтво та культура</b>						
Тема 1. Леонардо да Вінчі. “Мона Ліза”. Пасивний стан.	5				2	3
Тема 2. Мистецькі скарби Рафаеля. Вживання пасивного стану.	5				2	3
Тема 3. Світові картинні галереї. Дрезденська галерея, Лувр. Infinitiv ohne zu.	5				2	3
Тема 4. Львівська національна галерея мистецтв, Національний художній музей України, Полтавська галерея мистецтв. Infinitiv mit zu.	5				2	3
Тема 5. Сила кольору. Розвиток діалогічного мовлення.	5				2	3

Тема 6. Домашнє читання.	2				2	
Тема 7. Підсумковий тест.	2				2	
<b>Разом годин за змістовим модулем 9</b>	<b>29</b>				<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Разом годин за 7-й семестр:</b>	<b>60</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Разом годин за навчальним планом:</b>	<b>180</b>				<b>100</b>	<b>80</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Essen und Trinken</b>	
1.	Звички харчування. Відмінювання іменників в Akk.	2
2.	В ресторані. Заперечення в реченні з «nicht» і «kein».	2
3.	Запрошення на вечерю. Розвиток діалогічного мовлення.	2
4.	Покупка продуктів харчування. Einkaufszettel.	2
5.	Розвиток навичок аудіювання. Тест.	2
	<b>Gesundheit und Krankheiten</b>	
6.	Was tun Sie für Ihre Gesundheit? Відмінювання присвійних займенників.	2
7.	У лікаря. Розвиток навичок читання. Модальні дієслова.	2
8.	Welche Ratschläge können Sie geben bei...? Розвиток діалогічного мовлення. Наказовий спосіб.	2
9.	Що трапилося? Нещасні випадки. Perfekt.	2
10.	Розвиток навичок письма. Тест.	2
	<b>Orientierung in der Stadt</b>	
11.	Орієнтація в місті. Wechselpräpositionen.	2
12.	Де знаходиться...? Як пройти до...? Діалогічне мовлення. Präpositionen mit Dativ.	2
13.	Експедиції. Lokale Präpositionen.	2
14.	Домашнє читання. „Alle Wege nach Berlin“.	1
15.	Контроль аудіювання.	1
16.	Підсумковий тест.	2
	<b>Разом годин за 5-й семестр:</b>	<b>30</b>
	<b>Aussehen und Persönlichkeit</b>	
1.	Зовнішній вигляд. Порівняння ( als, wenn). Ступені порівняння прикметників.	2
2.	Familienbilder. Опис фотографії. Відмінювання прикметників з означеним артиклем в Nom. і Akk.	2
3.	Мода і стиль. Welche Kleidungsstücke passen zusammen?	2

	Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем в Nom. і Akk.	
4.	Was ziehen Sie an? Розвиток діалогічного мовлення.	2
5.	Психологічний тест: «Sind Sie tolerant?» . Тест.	2
	<b>Ausbildung und Beruf</b>	
6.	Мрії дитинства. Ким ви хотіли бути в дитинстві? Weil-Sätze.	2
7.	Ви задоволені своєю професією? Модальні дієслова в Imperfekt.	2
8.	Пошуки роботи. Розвиток навичок читання.	2
9.	Lebenslauf beschreiben. Порядкові числівники.	2
10.	Контроль аудіювання. Тест.	2
	<b>Familie und persönliche Beziehungen</b>	
11.	Що вам подобається в людях? Infinitivsatz mit zu.	2
12.	Батьки і діти. Eheprobleme. Nebensatz mit «dass».	2
13.	«І так щовечора!» Діалогічне мовлення.	2
14.	Виховання в минулому і сьогодні.	2
15.	Домашнє читання.	2
	<b>Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland</b>	
16.	Підготовка до подорожі. Reiseplanung. Діалогічне мовлення.	2
17.	Reiseerlebnisse. Складносурядне речення.	2
18.	Гра“Die Reise in die Wüste“. „Zum“+Infinitiv.	2
19.	Робота за кордоном. Інфінітивні конструкції “ um...zu” ,” statt...zu” , “ohne...zu” .	2
20.	Deutsche Touristen im Ausland. Тест.	2
	<b>Разом годин за 6-й семестр:</b>	<b>30</b>
	<b>Образотворче мистецтво</b>	
1	Розвиток образотворчого мистецтва в Україні. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання.	2
2	Види образотворчого мистецтва. Модальні дієслова в перфекті і імперфекті.	2
3	Графіті: мистецтво чи вандалізм? Дієслова lassen, brauchen.	2
4	Жанри живопису: марина, портрет, пейзаж та ін. Зворотні дієслова. Займенник sich.	2
5	Напрями живопису. Улюблений стиль малювання. Заперечення в реченні.	2
6	Видатні українські художники.	2
7	Видатні німецькі художники.	2
8	Поточний тест.	2
	<b>Мистецтво та культура</b>	
9	Леонардо да Вінчі. “Мона Ліза”. Пасивний стан.	2
10	Мистецькі скарби Рафаеля.. Вживання пасивного стану.	2
11	Світові картинні галереї. Дрезденська галерея, Лувр. Infinitiv	2

	ohne zu.	
12	Львівська національна галерея мистецтв, Національний художній музей України, Полтавська галерея мистецтв. Infinitiv mit zu.	2
13	Сила кольору. Розвиток діалогічного мовлення.	2
14	Домашнє читання .	2
15	Підсумковий тест.	2
	<b>Разом годин за 7-й семестр:</b>	<b>30</b>

### 7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
1.	Guten Appetit! Einkaufszettel.	4
2.	Einkaufen. Das mag ich.	4
3.	Essen in Deutschland und in der Ukraine.	4
4.	Gute Besserung! Ein Besuch beim Arzt.	3
5.	Gesundheit in Deutschland.	3
6.	Die Krankheiten. Im Krankenhaus.	4
7.	Wege durch die Stadt. Die Verkehrsmittel.	4
8.	Der Weg zum Studium. In der Stadt	4
	<b>Разом годин за 5-й семестр:</b>	<b>30</b>
1.	Der erste Eindruck.	2
2.	Aussehen und Charakter. Personenbeschreibung.	2
3.	Moderne Klamotten. Kaufen, tauschen oder selber machen	1
4.	Schule, Ausbildung, Studium.	2
5.	Arbeit und Beruf.	2
6.	Situationen am Arbeitsplatz.	1
7.	Familienleben.	2
8.	Familienfotos.	2
9.	Freizeit mit der Familie.	2
10.	Unterwegs mit dem Zug.	2
11.	Urlaub in Deutschland. Reisevorbereitungen.	2
	<b>Разом годин за 6-й семестр:</b>	<b>20</b>
1.	Художники, що змінили світ мистецтва.	2
2.	Найдорощчі твори мистецтва світу.	2
3.	Найвидатніші художники минулого.	2
4.	Найвидатніші художники сучасності.	2
5.	Найвідоміші втрачені твори мистецтва.	2
6.	Скульптори усіх часів і народів.	3
7.	Колекціонери світового мистецтва.	2
8.	Твори мистецтва зі сміття.	3
9.	Адольф Менцель. Життя та творчість.	3

10.	Мистецтво фотографії.	3
11.	Мій улюблений витвір мистецтва.	3
12.	Альбрехт Дюрер.	3
	<b>Разом годин за 7-й семестр:</b>	<b>30</b>
	<b>Разом годин за навчальним планом:</b>	<b>78</b>

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи на лабораторних заняттях**

**1-2 бали** – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями; робить помилки у письмових завданнях.

**3 бали** – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

**4 бали** – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує практичні завдання.

**5 балів** – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує практичні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

### **8. Методи навчання**

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: практичні заняття, бесіда, розповідь, самостійна робота, спостереження та аналіз мовних фактів, дискусія, узагальнення, ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування, самостійна робота з підручником, комунікативний метод, перекладний метод, метод проєктів, усне опитування, тестування тощо.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

### **9. Методи контролю**

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), практичні заняття, перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у 7-ому семестрі.

## **10. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)»**

**Оцінку «5», «відмінно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який на високому рівні володіє глибокими та системними знаннями навчально-програмованого матеріалу; відповідь здобувача повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самостійно знаходити та користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; вирішує проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички; вміє пов'язати теорію з практикою.

**Оцінку «4», «добре»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який володіє навчально-програмовим матеріалом у процесі розв'язання завдань з курсу, однак допускає несуттєві лексичні та граматичні помилки, не завжди логічно використовує теоретичні знання. Рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам. Потребує вдосконалення умінь та навичок, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни, розвитку рівня професійної мотивації.

**Оцінку «3», «задовільно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити та викласти свою думку.

**Оцінку «2», «незадовільно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосовування знань у практичних ситуаціях; демонструє низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактичну нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

## **11. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення дисципліни:

- 1) робоча програма дисципліни;
- 2) основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 3) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, схеми, слайди, роздруковані ресурси Інтернету, мультимедійні інтерактивні програми, навчальні відеоматеріали);
- 4) навчальні матеріали для самостійної роботи;



- 5) тестові завдання для тематичного і підсумкового контролю;
- 6) аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання (ноутбуки, динаміки, проектори, тощо).

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Jin F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 (2.aktual.Ausgabe). Deutsch als Fremdsprache. Cornelsen Verlag, 2023. 264 S.
2. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. MaxHueber Verlag, 2003.159 S.
3. Bock H. u. a. Themen aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. MaxHueber Verlag, 2003. 200 S.
4. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2. MaxHueber Verlag, 2003.160 S.
5. Bock H. u. a. Themen aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. MaxHueber Verlag, 2003. 200 S.
6. Jin F., Schote J. Pluspunkt Deutsch A1. Leben in Deutschland.Gesamtband. Cornelsen Verlag, Berlin, 2017. 434 S.
7. Jin F., Schote J. Pluspunkt Deutsch A2. Leben in Deutschland. Gesamtband. Cornelsen Verlag, Berlin, 2017. 478 S.
8. Jin F., Schote J., Weimann G. Pluspunkt Deutsch B1. Leben in Deutschland.Gesamtband. Cornelsen Verlag, Berlin, 2017. 478 S.
9. Dr. Frank P. Bär. Was ist Was. Musikinstrumente. Tessloff Verlag, Nürnberg, 2003. 50 S.
10. Buchner H. Schon mal gehört? Musik für Deutschlerner. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2009. 74 S.

### **Допоміжна**

1. Evans S., Pude A., Specht F. Momente A1.Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, München, 2021. 211 S.
2. Evans S., Pude A., Specht F. Momente A2. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, München, 2021. 210 S.
3. Kauffmann S., Moritz U. u.a. Linie 1.Deutsch im Alltag und Beruf. Kurs-und Arbeitsbuch A1. Klett-Langenscheidt, München, 2015. 279 S.
4. Dengler S., Kauffmann S. u.a. Linie 1.Deutsch im Alltag und Beruf. Kurs-und Arbeitsbuch A2. Klett-Langenscheidt, München, 2016. 299 S.
5. Dengler S., Kauffmann S. u.a. Linie 1.Deutsch im Alltag und Beruf. Kurs-und Arbeitsbuch B1. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2017. 300 S.
6. WernerErika. Grammatik Plus A1. Deutsche Grammatik Referenz und Praxis. ELI Verlag, 2017. 97 S.
7. WernerErika. Grammatik Plus A2. Deutsche Grammatik Referenz und Praxis. ELI Verlag, 2018. 97 S.
8. BuschaAnne, SzitaSzilvia. Spektrum Deutsch A1. Schubert Verlag, Leipzig, 2017. 276 S.

9. BuschaAnne, SzitaSzilvia. Spektrum Deutsch A2. Schubert Verlag, Leipzig, 2018. 276 S.

10. BuschaAnne, SzitaSzilvia. Spektrum Deutsch B1. Schubert Verlag, Leipzig, 2018. 289 S.

11. Schmohl S. u.a. Akademie Deutsch A1, Band 1. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, München, 2020. 207 S.

12. Schmohl S. u.a. Akademie Deutsch A2, Band 2. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, München, 2020. 211 S.